

# Rechtschreibtraining für die erste und zweite Klasse

Trainingsprogramm zur Festigung der Laut-Buchstaben-Zuordnung

Rainer Mohr

## Vorwort

Dieses Training wurde für Kinder konzipiert, die in der ersten und zweiten Klasse überdurchschnittlich viele Fehler aufweisen und Verbesserungen in der lautgetreuen Schreibung erzielen wollen. Die Kinder sollen bei diesem Training lernen, die gehörten Laute eines Wortes herauszuhören und in der richtigen Reihenfolge aufzuschreiben. Diese Fähigkeit stellt die Grundlage für eine gute Rechtschreibfähigkeit dar.

Dieser Lehrgang besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden die grundlegenden Laute eingeübt, einige Übungen zur phonologischen Bewusstheit durchgeführt und am Ende noch die Umlaute ä, ö und ü erarbeitet. Im zweiten Teil werden die Konsonantenhäufungen sch, st, sp trainiert sowie ei, äu und qu bearbeitet.

Es hat sich gezeigt, dass durch die intensive Beschäftigung mit Sprache die Fähigkeit des lauttreuen Schreibens unterstützt wird. Dieses Training trägt diesem Umstand Rechnung und bietet vielfältige Übungsmöglichkeiten. Ergänzt werden die Lese- und Rechtschreibübungen durch einige spezifische Übungen zur phonologischen Bewusstheit. Weiterhin wurden auch einige nicht lautgetreue, jedoch häufig vorkommende Wörter wiederholt verwendet.

Wird das Alphabet noch nicht ausreichend beherrscht, müssen jedoch erst gemeinsam die einzelnen Buchstaben schrittweise erarbeitet werden. Für diese Schüler ist das vorliegende Training noch nicht geeignet, kann jedoch sinnvoll zu einem späteren Zeitpunkt eingesetzt werden. Kinder mit überwiegend orthographischen Fehlern (fehlendes Dehnungs-h, Verwechslung e/ä oder d/t am Wortende) müssen ein orthographisches Rechtschreibtraining durchführen. Die vorliegenden Übungen sind für diese Gruppe von Kindern zu leicht.

Wissen und Fähigkeiten erwirbt man durch ständige Wiederholung. So kann dieser Lehrgang zwei- bis dreimal durchgearbeitet werden. Den ungeübten Lesern werden die recht langen Anweisungen zunächst noch vorgelesen, sie sollten jedoch dann aufgefordert werden, die Wörter der Übungen zu lesen.

Viel Erfolg und auch etwas Spaß beim Üben wünscht Ihnen der Autor dieser Seiten.

Rainer Mohr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Erster Teil

**Aufgabe:** In diesen Wörtern fehlt immer ein Buchstabe. Setze ihn ein!

a oder u	H_se
a oder o	N_me
u oder a	N_se
i oder e	R_gen

Schreibe jetzt die Wörter auf die Zeile! Spreche beim Schreiben mit, damit du keinen Buchstaben vergisst!

---

---

**Aufgabe:** Lass dir diese Wörter von deinem Lernpartner diktieren. Schreibe auf ein Blatt Papier. Spreche beim Schreiben mit.

leben  
Rabe  
Segel  
Nagel  
Dame



**Aufgabe:** Auch in diesen Wörtern fehlt immer ein Buchstabe. Setze ihn ein!

a oder e            B \_ ch  
u oder o            L \_ ch  
u oder a            N \_ cht  
i oder a            H \_ nd

Schreibe die Wörter noch einmal auf die Zeile! Spreche beim Schreiben mit, damit du keinen Buchstaben vergisst!

---

---

**Aufgabe:** Sortiere die Wörter nach ihrem Anfangsbuchstaben und schreibe sie in die richtige Spalte. Spreche beim Schreiben mit!

Abend    Uhr    Opa    Iris    Ast    Olaf    Uniform    Otto    in  
Emil    Ente    Igel    alt    Elch

A a	E e	I i	O o	Uu
Affe	Ende	immer	Onkel	Uhu

**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

ein Blatt - viele \_\_\_\_\_

Flasche - \_\_\_\_\_

ein Auto - viele \_\_\_\_\_

Stein - \_\_\_\_\_

Baum - \_\_\_\_\_

Glas - \_\_\_\_\_

Spiel - \_\_\_\_\_

Tisch - \_\_\_\_\_

Schrank - \_\_\_\_\_

Wolke - \_\_\_\_\_

Hose - \_\_\_\_\_

Rock - \_\_\_\_\_

**Tipp:** Durch das Mitsprechen beim Schreiben lassen sich sehr viele Fehler vermeiden. Du wendest diese Technik richtig an, wenn du gerade den Buchstaben schreibst, den du sprichst. Dein Lernpartner soll es dir mal vormachen.

**Aufgabe:** Bilde aus den Buchstaben ein Wort. Schreibe es auf die Zeile.

s e H a

B u a m

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d u n H

e s B e n

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Wie heißt die Antwort? Schreibe die Lösung auf die Zeile!

Frage: Er steht auf dem Feld, im Garten und im Wald. Manchmal ist er groß, manchmal aber auch klein. Oft hat er grüne Blätter? Was ist das?

---

Frage: Manchmal hängt es an der Wand. Kinder malen es. Oft ist es bunt. Was ist das?

---

Frage: Er kommt nach dem Herbst. Er ist eine Jahreszeit. Die Lösung beginnt mit dem Buchstaben w. Was ist gemeint?

---

Frage: Man isst es oft am Morgen oder am Abend. Manche Leute tun Marmelade darauf. Was ist gemeint?

---



**Aufgabe:** In diesen Wörtern fehlt immer der erste Buchstabe. Setze ihn ein!

P oder T	_afel
B oder L	_ein
D oder F	_uß
W oder F	_agen

Schreibe die Lösungen auch auf die Zeile! Spreche beim Schreiben mit!

---

---

**Aufgabe:** Schreibe die Wörter, die sich reimen, jeweils auf eine Zeile. Es gibt 5 Wortpaare!

Kuss, Wiese, Magen, Bein, Wagen, Wein, Nuss, Riese, Hund, bunt

---

---

---

---

---

**Aufgabe:** Sortiere die Wörter nach ihrem Anfangsbuchstaben und schreibe sie in die richtige Spalte. Spreche beim Schreiben mit!

Adler      Uroma      Ort      Ines      Arm      oder  
 Orkan      Ananas      Erich      immer      Ernte      in  
 Udo      Umweg      essen

A a	E e	I i	O o	U u

**Tipp:** Die Buchstaben a, e, i, o, u heißen **Selbstlaute**

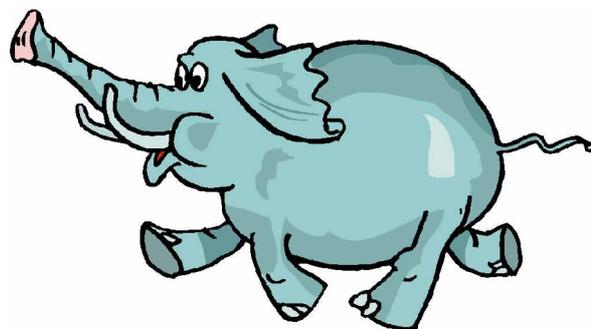
**Aufgabe:** Bei allen Wörtern ist ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Hospa    Hasel    Narse    Namre    Tfisch    Srot    bralten    Bluch

---



---



**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

ein Rad - viele \_\_\_\_\_

Buch - \_\_\_\_\_

ein Bart - viele \_\_\_\_\_

Kamm - \_\_\_\_\_

Steg - \_\_\_\_\_

Schere - \_\_\_\_\_

Berg - \_\_\_\_\_

Stein - \_\_\_\_\_

Land - \_\_\_\_\_

Stamm - \_\_\_\_\_

Stift - \_\_\_\_\_

Auto - \_\_\_\_\_

Weg - \_\_\_\_\_

Tasse - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bilde aus den Buchstaben ein Wort. Schreibe es auf die Zeile.

a m K m

o R s e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a r G t e n

B l m u e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Schreibe auf die leeren Zeilen jeweils das Gegenteil.

groß - \_\_\_\_\_

sauer - \_\_\_\_\_

schwer - \_\_\_\_\_

leise - \_\_\_\_\_

fröhlich - \_\_\_\_\_

stark - \_\_\_\_\_

schlau - \_\_\_\_\_

dick - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** In dieser Wörterliste sind auch Namen von Tieren. Unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

Hase, Keller, Haus, Ratte, Lehrer, Bahn, Katze, Hund, Biene, Acker, Deckel, Maus, Arzt, Wal, Spaß, süß, Dach, Bäcker, See, Tee, Fisch

---

---

---

**Aufgabe:** Welche Tiere in der Liste sind größer als dein Schulranzen?  
Unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

Elefant, Maus, Wal, Tiger, Hase, Hamster, Flusspferd, Pferd, Amsel, Giraffe,  
Bär, Ratte, Biene, Kamel

---

---

---

**Aufgabe:** Wie heißt die Antwort? Schreibe sie auf die Zeile!

Frage: Wenn es dunkel wird, schaltet man sie an. Man findet sie in jedem  
Zimmer. Damit sie geht, braucht man Strom. Was ist das?

---

Frage: Früher brauchte man es zum Kochen. Es kann auch gefährlich  
werden. Es hat etwas mit einer Kerze zu tun. Was ist das?

---

Frage: Viele Kinder mögen es. Es ist oft braun. Manche essen davon  
gleich eine ganze Tafel. Was ist gemeint?

---

Frage: Es sieht aus wie ein flacher Topf. Man kann darin etwas braten.  
Man macht darin auch Spiegeleier. Was ist das?

---

**Aufgabe:** Lass dir diese Wörter von deinem Lernpartner diktieren. Klatsche erst das Wort in Silben, dann spreche beim Schreiben mit.

Regenwolke  
Naturfarbe  
Wolkenbruch  
Regenbogen  
Gaslampe  
Kerzenlicht

**Tipp:** Längere Wörter kannst du in Silben trennen, dann kannst du sie leichter aufschreiben. Erst klatschen, dann schreiben.



**Aufgabe:** In diesen Wörtern fehlt immer ein Buchstabe. Setze ihn ein!

i oder u	St__ch
u oder i	M__lch
u oder a	B__tter
i oder a	H__mster

Schreibe die Wörter noch einmal auf die Zeile! Spreche beim Schreiben mit, damit du keinen Buchstaben vergisst!

---

---

**Aufgabe:** Schreibe alle Wörter mit einem ä in Spalte 1, die andere Wörter in Spalte 2.

Hände      Spaß      Bälle      Saal      Boot      Haare  
 Bäcker      täglich

Spalte 1 (ä)	Spalte 2

**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

ein Rad - viele \_\_\_\_\_

Dach - \_\_\_\_\_

ein Bart - viele \_\_\_\_\_

Schrank - \_\_\_\_\_

Gans - \_\_\_\_\_

Kamm - \_\_\_\_\_

Hand - \_\_\_\_\_

Ball - \_\_\_\_\_

Schwamm - \_\_\_\_\_

Kranz - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bei 4 Wörtern ist ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Brülle Hände Kälnte Berge Haare Boot Saal Schwämmet  
Gänsez

---

---

**Aufgabe:** Unterstreiche in den Sätzen alle Wörter, in denen ein ö vorkommt.

Die Kinder mögen die Lehrerin.  
Der Junge ist sehr höflich.  
Können wir jetzt mit Lesen aufhören?  
Das Mädchen ist böse.

Schreibe die Wörter mit einem ö noch einmal auf die Zeile!

---

---



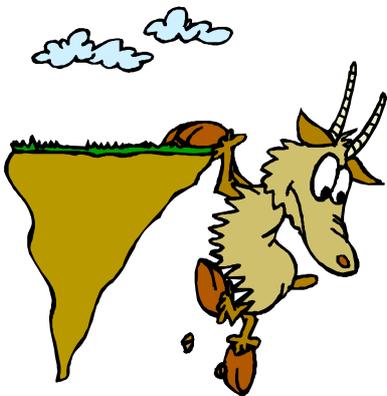
**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern fehlt entweder ein ö oder der Buchstabe i. Setze ein.

ö oder i            h\_\_flich  
 ö oder i            H\_\_mmel  
 ö oder i            bl\_\_d  
 ö oder i            \_\_l  
 ö oder i            \_\_gel  
 ö oder i            N\_\_lpferd

**Aufgabe:** Schreibe alle Wörter mit einem ü in Spalte 1, die anderen Wörter in Spalte 2.

Rücken    Bücken    Haar    Moos    lügen    küssen    Beere    Biene  
 Riese

Spalte 1 (ü)	Spalte 2



**Aufgabe:** Schreibe die Wörter die sich reimen, jeweils auf eine Zeile. Es gibt 5 Wortpaare!

drücken    lieb    Dieb    bücken    Fisch    schmücken    Tisch  
pflücken    Biene    Schiene

Biene - Schiene

---

---

---

---

**Aufgabe:** Lass dir auch diese schwierigen Wörter von deinem Lernpartner diktieren. Klatsche erst das Wort in Silben, dann spreche beim Schreiben mit.

Holzbecher  
Bilderbuch  
Rechenheft  
Wolkenhimmel  
Kellerlampe  
Elefantenkinder

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Zweiter Teil

**Aufgabe:** Lese alle Wörter laut vor. Suche dir 4 Wörter aus und schreibe sie auf die Zeilen.

Reise, Meise, leise, zeigen, Feige, klein, mein, sein, dein, weinen, kein, rein, Wein, Bein, nein.

---

---

**Aufgabe:** Schreibe alle Wörter mit einem ei in Spalte 1, die anderen Wörter in Spalte 2.

Haare leise klein lügen Bein Beere Bild mein

Spalte 1 (ei)	Spalte 2

**Aufgabe:** Schreibe die Wörter, die sich reimen, jeweils auf eine Zeile. Es gibt 5 Wortpaare!

Kreis Riese Wiese Preis nein mein Bett sagen nett fragen

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe:** Unterstreiche in dem Text alle Wörter mit einem au. Fülle die Lücken aus.

Die Maus lebt in einem Haus unter der Erde. Der Name der Maus ist

Klaus. Oft geht sie aus dem Haus raus und baut \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Klaus geht oft in das Dorf und kauft dort ein

\_\_\_\_\_. Damit geht er dann wieder nach Hause und

zeigt es seiner Frau.



**Aufgabe:** Schreibe alle Wörter mit einem au in Spalte 1, die anderen Wörter in Spalte 2.

kaufen Liebe laufen Frieden Meer See bauen trauen

Spalte 1 (au)	Spalte 2

**Aufgabe:** Bei 4 Wörtern ist ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Haust leise klein Mraus karufen Slaufen saufen Boot Beere

---

---

**Aufgabe:** Lass dir auch diese schwierigen Wörter von deinem Lernpartner diktieren. Klatsche erst das Wort in Silben, dann spreche beim Schreiben mit.

raufen  
reisen  
Bauch  
klein  
rauchen  
weich

leicht

**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

Pfanne - viele \_\_\_\_\_

Pfeil - \_\_\_\_\_

Pferd - viele \_\_\_\_\_

Pflanze - \_\_\_\_\_

Pfeife - \_\_\_\_\_

Pflicht - \_\_\_\_\_

Pfad - \_\_\_\_\_

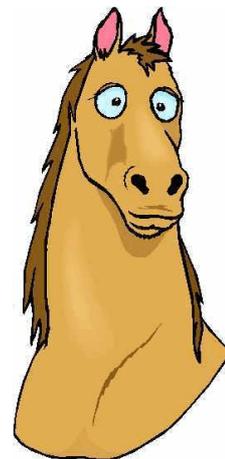
Pflock - \_\_\_\_\_

Pfütze - \_\_\_\_\_

Pflanze - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern fehlt entweder ein pf oder der Buchstabe f. Setze ein.

Pf oder f	___erd
Pf oder f	___ach
Pf oder f	___liegen
Pf oder f	___anne
Pf oder f	___rage
Pf oder f	___rieren
Pf oder f	___ühlen
Pf oder f	___eife
Pf oder f	___lanze



**Aufgabe:** Bilde aus den Buchstaben ein Wort. Schreibe es auf die Zeile.

P f e r f f e

\_\_\_\_\_

e r d P f

\_\_\_\_\_

a n P f l z e

\_\_\_\_\_

P f f e e i

\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Unterstreiche in dem Text alle Wörter, die mit sch beginnen.

Peter geht jeden Tag in die Schule. Das Schulhaus ist schon sehr alt und manche Wände sind sogar schief. Aus diesem Grund wird neben der alten Schule ein neues, schönes Gebäude errichtet. Peter freut sich schon auf sein schönes, neues Klassenzimmer.

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern fehlt entweder ein sch oder der Buchstabe t.  
Setze ein.

sch oder t	___ule
sch oder t	___ade
sch oder t	___ragen
sch oder t	___ag
sch oder t	___nur
sch oder t	___oll
sch oder t	___reffen
sch oder t	___nee
sch oder t	___ee

**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

Schule - viele \_\_\_\_\_

Schiff - viele \_\_\_\_\_

Schirm - \_\_\_\_\_

Schachtel - \_\_\_\_\_

Schritt - \_\_\_\_\_

Schrift - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bilde aus den Buchstaben ein Wort. Schreibe es auf die Zeile.

Sch i m r

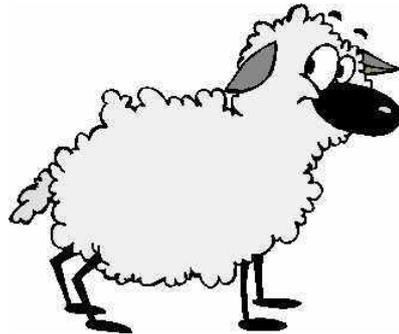
\_\_\_\_\_

l e u Sch

\_\_\_\_\_

f i f Sch

\_\_\_\_\_



Sch t e l a ch

\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern fehlt entweder ein sch oder der Buchstabe t. Setze ein.

St oder t	___ein
St oder t	___ufe
St oder t	___on
St oder t	___reppe
St oder t	___imme
St oder t	___ark
St oder t	___reffen
St oder t	___inken

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern ist immer ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Kstöhnen Pstarren Stuhhl Superfstar stärnker Straufe

---

---

---

**Aufgabe:** Lass dir auch diese schwierigen Wörter von deinem Lernpartner diktieren. Spreche beim Schreiben mit.

Stein  
Kleister  
Kiste  
Misthaufen  
Reste  
Stufe  
stark  
streichen



**Aufgabe:** Sortiere die Wörter nach ihrem Anfangsbuchstaben und schreibe sie in die richtige Spalte. Spreche beim Schreiben mit!

Spaß   Ente   spielen   in   im   Erich   immer   sparen

Sp	E e	I i

**Aufgabe:** Unterstreiche in dem Text alle Wörter, die mit sp beginnen.

Klaus freut sich, dass die Schule aus ist. Er geht nach Hause und seine Mutter wartet an der Türe. Dann geht er in sein Zimmer und spielt mit seinen Spielsachen. Auf seinem Tisch hat er Sparschwein. Da hört er von unten seine Mutter. "Kannst du nicht lauter sprechen", ruft er zurück, "ich kann dich so schlecht hören."

Schreibe die Wörter, die mit sp beginnen noch einmal auf die Zeile!

---

---

**Aufgabe:** Bilde aus den Buchstaben ein Wort. Schreibe es auf die Zeile.

sp e r ch e n

---

ie l e n sp

---

Sp u d e l r

---

a r n e sp

---

**Aufgabe:** In dieser Wörterliste sind einige Wörter, die mit Qu / qu beginnen. Unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

Saal, Seele, quatschen, Haar, Waage, Qualle, Boot, Quark, Waage, Quadrat, quer, Biene, Tiger

---

---

---

**Aufgabe:** Wie heißt die Antwort? Die Antwort beginnt immer mit Qu / qu.  
Schreibe sie auf die Zeile!

Frage: Es wird aus Milch gemacht. Es ist nicht so flüssig wie Milch. Was ist das?

---

Frage: Es schwimmt im Meer, ist aber kein Fisch. Wenn man es berührt, kann es weh tun. Was ist gemeint?

---

Frage: Kinder machen es in der Schule. Es ist nicht erlaubt. Lehrer ärgern sich darüber. Was ist gemeint?

---

**Aufgabe:** Die folgenden Wörter stehen in der Einzahl dar. Bilde jeweils die Mehrzahl.

Raum - viele \_\_\_\_\_

Bauch - \_\_\_\_\_

Haus - viele \_\_\_\_\_

Faust - \_\_\_\_\_

Maus - \_\_\_\_\_

Schlauch - \_\_\_\_\_

Zaun - \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern ist immer ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Strläucher    Bäuchel    Zläune    Verkraüfer    Räuberg

---

---

**Aufgabe:** Schreibe alle Wörter mit einem äü in Spalte 1, die anderen Wörter in Spalte 2.

Läufer    Hammer    Nummer    räuchern    Trommel    bräunlich    käuflich  
Spinne    Mäuse    Tunnel

Spalte 1 (au)	Spalte 2

**Aufgabe:** In dieser Wörterliste sind einige Wörter in denen ein eu vorkommt. Unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

Brille Kreuz Beule Himmel Zeugnis Pfanne Freunde freuen  
fallen streuen

---

---

---

**Aufgabe:** Bei diesen Wörtern ist immer ein Buchstabe zuviel. Streiche den Buchstaben durch und schreibe das Wort dann richtig auf die Zeile.

Tfeuer Sleute Keulez Kreuzuing Freunder Zleugnis

---

---

